

교회 건강 진단서



CHURCH HEALTH ASSESSMENT

“우리 교회의 미래를 진단하라”

- ☑ 이 진단서는 건강과 지속성의 10가지 핵심 영역을 확인하기 위해 개발되었다.
- ☑ 결과의 타당성을 높이기 위하여 4명의 연구원이 진단서의 언어, 단어, 방법론을 객관적으로 점검하였다.
- ☑ 당신의 응답은 교회가 다음 세대를 위하여 효과적으로 사역하는 방안을 모색하는 데 도움을 준다.
- ☑ 당신의 교회를 가장 잘 설명하는 것을 정직하게 선택하라.



Q

1. 교회에서만 영적 성장에 관심을 가지는 가정들은 얼마나 되는가?

- 거의 모든 가정 (혹은 모든 가정)
- 50% 이상의 가정
- 50% 미만의 가정
- 거의 없거나 전혀 없다.

Q

2. 교회의 부모/조부모가 성경 말씀을 근거로 매우 중요한 인생의 질문에 대답하거나, 조언을 할 수 있는가?

- 대부분 할 수 있다.
- 반 정도가 할 수 있다.
- 대부분 할 수 없다.

Q

3. 학년이 올라가면서 교회를 떠나는 청소년은 얼마나 되는가?

- 청소년 대부분이 떠난다.
- 50% 이상의 청소년이 떠난다.
- 50% 미만의 청소년이 떠난다.
- 떠나는 청소년은 거의 없다

Q

4. 교회는 방황하는 자녀를 둔 부모를 돕는가?

- 적극적으로 돕는다.
(방황하는 자녀에게 다가가려고 노력하거나, 부모를 돕기 위해 도구나 자료를 제공한다)
- 소극적으로 돕는다. (방황하는 자녀와 부모를 위해 기도한다)
- 돕지 않는다.

Q

5. 다양한 연령대(장년, 청년, 청소년, 어린이)의 교인들이 사역에 동참할 기회가 제공되는가?

- 자주 제공된다.
- 때때로 제공된다.
- 거의 제공되지 않는다.

Q

6. 다양한 연령대(장년, 청년, 청소년, 어린이)를 위한 제자훈련은 어디에서 이루어지는가?

- 교회에서 주로 이루어진다.
- 가정에서 주로 이루어진다.
- 교회와 가정에서 함께 이루어진다.
- 이루어지지 않는다.

Q 7. 교역자(또는 리더봉사자)가 혼자 사역의 방향을 정하는가?

- 대부분 혼자 정한다.
- 때때로 혼자 정한다.
- 거의 혼자 정하지 않는다.
- 혼자 정하지 않는다.

Q 8. 교회는 부모나 조부모가 집에서 자녀에게 성경적 진리를 가르치는 것을 돕는 도구를 제공하는가?

- 매번 제공한다.
- 때때로 제공한다.
- 드물게 제공한다.
- 전혀 제공하지 않는다.

Q 9. 교회의 프로그램이나 모임이 강조하는 것은 무엇인가?

- 전도를 강조한다.
- 제자훈련을 강조한다.
- 전도와 제자훈련을 균형 있게 강조한다.
- 프로그램이나 모임을 제공하지 않는다.

Q 10. 교회는 주일학교나 제자훈련을 위한 커리큘럼을 어떻게 선택하는가?

- 특별한 커리큘럼을 정하지 않거나 성경만으로 진행한다.
- 다양한 커리큘럼을 구매한다.
- 커리큘럼 없이 성경만으로 진행하거나 다양한 커리큘럼을 구매한다.
- 하나의 커리큘럼을 구매한다.

Q 11. 교회의 부모들이 자녀들과 깊이 대화하는 방법을 알고 있는가?

- 부모 대부분이 안다.
- 50% 이상의 부모가 안다.
- 50% 미만의 부모가 안다.
- 알고 있는 부모가 거의 없다.

Q 12. 교인들이 지역사회에 다가가기 위해서 성공적으로 지속할 수 있는 사역을 발견할 수 있는가?

- 교인 대부분이 발견할 수 있다.
- 50% 이상의 교인들이 발견할 수 있다.
- 50% 미만의 교인들이 발견할 수 있다.
- 교인들이 발견할 수 없다.

Q 13. 교회의 구성을 가장 잘 설명한 것은 무엇인가?

- 노년
- 노년, 영·유아
- 노년, 십 대, 영·유아
- 청·장년, 십 대, 영·유아
- 노년, 청·장년, 십 대, 영·유아

Q 14. 5-12세 주일학교 어린이들에게 영향을 가장 많이 주는 것은 무엇인가?

- TV
- 친구들
- 교회
- 학교
- 소셜 미디어 등 인터넷
- 부모

Q 15. 자녀들이 학교에서 과학, 종교, 역사 등의 질문에 성경에 근거하여 대답할 수 있는지 걱정되는가?

- 자녀들이 거의 대답할 수 없기에 매우 걱정된다.
- 자녀들이 어느 정도만 대답할 수 있기에 걱정된다.
- 자녀들이 대부분 대답할 수 있기에 걱정하지 않는다.

Q 16. 교역자(또는 리더봉사자)가 커리큘럼을 만드는가?

- 교역자(또는 리더봉사자)가 모든 커리큘럼을 만든다.
- 교역자(또는 리더봉사자)가 일부의 커리큘럼을 만든다.
- 교회가 커리큘럼을 구매하고, 교역자(또는 리더봉사자)는 교인과 관계를 맺는다.

Q 17. 지식 습득을 목표로 진행되는 소그룹, 주일학교 성경공부는 얼마나 되는가?

- 모든 소그룹, 성경공부가 지식 습득을 목표로 이루어진다.
- 대부분의 소그룹, 성경공부가 지식 습득을 목표로 이루어진다.
- 몇몇 소그룹, 성경공부가 지식 습득을 목표로 이루어진다.
- 소그룹, 성경공부가 지식 습득을 목표로 이루어지지 않는다.

Q 18. 교회에서 변화가 필요한 시기에, 담임 목사가 혼자 결정하고 교인들이 변화를 받아들이게 하는가?

- 대부분 담임 목사가 혼자 결정한다.
- 때때로 담임 목사가 혼자 결정한다.
- 드물게 담임 목사가 혼자 결정하거나, 혼자 결정하지 않는다.

Q

19. 교회는 가정에서 신앙교육을 할 수 있도록 도구를 제공하는가?

- 항상 제공한다. 자주 제공한다.
 때때로 제공한다. 거의(혹은 전혀) 제공하지 않는다.

Q

20. 교회의 가정들이 성경 원리에 근거해서 인생에서 매우 중요한 결정을 하는가?

- 항상 성경 원리에 근거해서 결정한다.
 자주 성경 원리에 근거해서 결정한다.
 때때로 성경 원리에 근거해서 결정한다.
 성경 원리에 근거해서 결정하지 않는다.

Q

21. 주일학교 교사는 부모가 집에서 자녀에게 신앙 전수를 할 수 있도록 격려하는가?

- 매주 부모를 격려한다.
 분기별로 부모를 격려한다.
 일 년에 한 번씩 부모를 격려한다.
 전혀 격려하지 않는다.

Q

22. 교회에서 방황하는 자녀로 인해 죄책감을 느끼는 부모가 얼마나 있는가?

- 대부분의 부모가 죄책감을 느낀다.
 50% 이상의 부모가 죄책감을 느낀다.
 50% 미만의 부모가 죄책감을 느낀다.
 소수의 부모가 죄책감을 느낀다. (혹은 죄책감을 느끼는 부모가 없다)

Q

23. 교인들이 가장 효과적으로 봉사할 수 있는 곳을 발견하도록 도움받거나, 영적 은사 테스트를 받았는가?

- 거의 혹은 모든 교인이 받았다.
 50% 이상의 교인들이 받았다.
 50% 미만의 교인들이 받았다.
 도움을 받거나 테스트를 받은 교인이 없다.

Q

24. 교회에서 진행되는 소그룹 모임이나 훈련 등의 목적은 무엇인가?

- 대부분(혹은 모든)은 제자훈련을 위하여 진행한다.
 대부분(혹은 모든)은 전도를 위하여 진행한다.
 제자훈련과 전도의 균형을 이루어 진행한다.
 제자훈련과 전도를 위한 모임이나 훈련은 진행하지 않는다.
 소그룹이나 훈련 등을 진행하지 않는다.

Q 25. 담임목사는 강단에서 불완전함과 약점을 교인들에게 드러내는가?

- 정기적으로 드러낸다.
- 때때로 드러낸다.
- 드러내지 않는다.

Q 26. 주일학교 교사, 부서 담당자, 담임 목사 등은 부모가 자녀와 깊은 대화를 할 수 있도록 돕는가?

- 자주 돕는다.
- 때때로 돕는다.
- 드물게 돕는다.
- 전혀 돕지 않는다.

Q 27. 교인들은 신앙 교육을 위한 비전과 방향을 제시하는 사람으로 누구를 생각하는가?

- 담임목사
- 가정 사역 담당자 (해당하는 경우)
- 교구 부교역자
- 잘 모른다.

Q 28. 부모들은 십 대 자녀들의 봉사활동이나 단기선교에 동행하는가?

- 항상 동행한다.
- 때때로 동행한다.
- 동행하지 않는다.
- 봉사활동이나 단기선교를 하지 않는다.

Q 29. 부모와 조부모가 자녀와 손주들에게 적극적으로 신앙을 전수해야 함을 강조하는 설교를 접하는가?

- 정기적으로 신앙 전수를 강조하는 설교를 접한다.
- 어버이날이나 특별한 기념일에 신앙 전수를 강조하는 설교를 접한다.
- 신앙 전수를 강조하는 설교를 접할 기회가 없다.

Q 30. 담임 목사가 변화를 촉진하도록 사용하는 방법은 무엇인가? (※해당하는 모든 것을 선택하세요)

- 교인들이 변화의 필요성을 알게 한다.
- 변화의 가치와 기회에 관해서 이야기한다.
- 소그룹/위원회를 뽑아 변화를 위한 계획을 세운다.
- 소그룹/위원회가 다른 사람을 설득하도록 한다.
- 모든 교인과 더불어 변화를 축하하며, 성공을 함께 나눈다.
- 인내를 가지고 시간이 지나며 문화가 바뀌도록 한다.

점수 계산 및 설명

30개의 모든 질문에 응답함으로써, 당신의 교회가 “D6 DNA”에서 다루는 세대 간 제자훈련의 영역을 어떻게 하고 있는지 알게 될 것이다. 교회의 강점과 발전이 필요한 부분을 파악하기 위하여 당신의 응답을 점수판에 옮겨 적고, 숫자들을 더하라.

(※ 세 개의 질문이 책의 특정한 장으로 연결된다)

다른 그룹보다 낮은 점수를 기록한 질문들이 있다면, 책에서 그에 해당하는 장을 찾아서 특정한 주제나 영역을 읽고 연구하면서 성장을 위한 추천 방안들과 자료들을 찾아볼 수 있을 것이다.

점수판

지시사항

다음의 질문들은 각각의 주제에 따라서 묶여있다. 질문의 번호에 따라 당신의 응답을 주의 깊게 옮겨 적으라. 응답의 왼쪽 칸에 점수가 매겨져 있을 것이다.

모든 점수를 더하여 교회의 상태를 점검하라: ‘죽어감’, ‘위기’, ‘건강’

건강한 세대 간 제자훈련이 없다면, 교회는 한 세대나 1.5세대 후에 소멸하게 될 것이다. 자세한 점수계산 및 설명은 다음 장의 예시를 참고하라.

8장

가정과 교회를 연결하는 숨은인재, 커리큘럼

목표 : 부모를 제자훈련하라

SAMPLE

질문 10

질문과 관련된 장과 목표를 설명한다.

점수

↓
2

항목별 점수

10. 교회는 주일학교나 제자훈련을 위한 커리큘럼을 어떻게 선택하는가?

- 1 특별한 커리큘럼을 정하지 않거나 성경만으로 진행한다.
- 2 다양한 커리큘럼을 구매한다.
- 3 커리큘럼 없이 성경만으로 진행하거나 다양한 커리큘럼을 구입한다.
- 4 하나의 커리큘럼을 구매한다.

설문지에 표시한 응답을 옮겨서 표시하세요. 번호를 주의깊게 확인하여 옮겨 적으십시오!

질문 6

+

3

항목별 점수

6. 다양한 연령대(장년, 청년, 청소년 등)를 위한 제자훈련은 어디에서 이루어지는가?

- 2 교회에서 주로 이루어진다.
- 3 가정에서 주로 이루어진다.
- 4 교회와 가정에서 함께 이루어진다.
- 1 이루어지지 않는다.

표시한 답의 왼쪽에 있는 점수를 확인하고, 그 점수를 비어있는 하얀색 칸에 적으십시오.

질문 16

+

2

항목별 점수

16. 교역자(또는 리더봉사자)가 커리큘럼을 만드는가?

- 1 교역자(또는 리더봉사자)가 모든 커리큘럼을 만든다.
- 2 교역자(또는 리더봉사자)가 일부의 커리큘럼을 만든다.
- 4 교회가 커리큘럼을 구매하고, 교역자(또는 리더봉사자)는 교인과 관계를 맺는다.

세 개의 점수를 합하여 이곳에 적으십시오.

세 숫자를 더하고 상태를 점검하라

=

7

세 질문의 답에 해당하는 값을 왼쪽의 네모 안에 적고, 아래에 있는 상태 점검표에 표시하라.

점수를 상태점검표에 표시하고, 상태를 확인하십시오

상태 점검 표

죽어 감

위 기

건강 함

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	----------	---	---	----	----	----

새로운 수업을 성장시키는 데는 새로운 교사가 필요하며, 교사는 안정적인 커리큘럼이 필요하다. 교사들은 교회가 정해놓은 목표와 틀 안에서 교재를 사용하여 가르칠 것이기 때문이다. 따라서 소그룹, 주일학교 성경공부의 성장과 참여하는 교인들의 성장을 위해서 커리큘럼이 필요하다. 커리큘럼의 개발보다는 교인들과의 관계에 집중하라.

각각에 해당하는 요약을 확인하고, 발전시켜야 하는 것이 있다면, 해당 장으로 이동하여 연구합니다.

“ D6 DNA의 8장을 보라 ”

2장

1/168 : 일주일에 한 시간으로는 충분하지 않다 목표 : 부모의 영향력을 활용하라

질문 1

점수



항목별 점수

- 1
- 2
- 3
- 4

1. 교회에서만 영적 성장에 관심을 가지는 가정들은 얼마나 되는가?

- 거의 모든 가정(혹은모든 가정)
- 50% 이상의 가정
- 50% 미만의 가정
- 거의 없거나 전혀 없다.

질문 14



항목별 점수

- 1
- 1
- 1
- 1
- 2
- 4

14. 5-12세 주일학교 어린이들에게 영향을 가장 많이 주는 것은 무엇인가?

- TV
- 학교
- 친구들
- 소셜 미디어 등 인터넷
- 교회
- 부모

질문 19



항목별 점수

- 4
- 3
- 2
- 1

19. 교회는 가정에서 신앙교육을 할 수 있도록 도구를 제공하는가?

- 항상 제공한다.
- 자주 제공한다.
- 때때로 제공한다.
- 거의(혹은 전혀) 제공하지 않는다.

세 숫자를 더하고 상태를 점검하라



세 질문의 답에 해당하는 값을 왼쪽의 네모 안에 적고,
아래에 있는 상태 점검표에 표시하라.

상태 점검표

죽어 감				위 기				건강 함			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

많은 연구는 부모가 자녀에게 가장 큰 영향을 끼치는 존재임을 보여준다. 따라서 교회가 문화를 바꾸고자 한다면, 자녀에게 신앙을 전수할 수 있도록 부모를 훈련해야 한다. 일주일에 1시간만으로는 자녀들이 신앙을 가지도록 할 수 없으므로, 167시간 동안 당신을 돕는 동역자로 부모의 영향력을 활용하라.

“ D6 DNA의 2장을 보라 ”

3장

D6! 시대를 초월한 교육 대현장

목표 : 가족 양육이 성경적 우선순위이다

질문 13

점수



항목별 점수

- 1
- 1
- 2
- 3
- 4

13. 교회의 구성을 가장 잘 설명한 것은 무엇인가?

- 노년
- 노년, 영·유아
- 노년, 십 대, 영·유아
- 청·장년, 십 대, 영·유아
- 노년, 청·장년, 십 대, 영·유아

질문 20



항목별 점수

- 4
- 3
- 2
- 1

20. 교회의 가정들이 성경 원리에 근거해서 인생에서 매우 중요한 결정을 하는가?

- 항상 성경 원리에 근거해서 결정한다.
- 자주 성경 원리에 근거해서 결정한다.
- 때때로 성경 원리에 근거해서 결정한다.
- 성경 원리에 근거해서 결정하지 않는다.

질문 29



항목별 점수

- 4
- 2
- 1

29. 부모와 조부모가 자녀와 손주들에게 적극적으로 신앙을 전수해야 함을 강조하는 설교를 접하는가?

- 정기적으로 신앙 전수를 강조하는 설교를 접한다.
- 어버이날이나 특별한 기념일에 신앙 전수를 강조하는 설교를 접한다.
- 신앙 전수를 강조하는 설교를 접할 기회가 없다.

세 숫자를 더하고 상태를 점검하라



세 질문의 답에 해당하는 값을 왼쪽의 네모 안에 적고, 아래에 있는 상태 점검표에 표시하라.

상태 점검표

죽어 감				위 기				건강 함			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

성경은 창세기부터 요한계시록까지 세대 간 제자훈련과 부모의 영향력을 가르친다. 설교와 말씀은 부모와 조부모가 함께 해야 함을 알게 할 뿐만 아니라 방법을 찾을 수 있도록 돕는다. 가족들의 필요가 채워지면 가족에 대한 자긍심과 관계의 자신감을 얻게 된다. 그리고 이러한 가족은 교회가 건강해 지도록 돕는다.

“ D6 DNA의 3장을 보라 ”

4장

성경적 세계관으로 세대가 함께하는 전함을 건조하라 목표 : 성경적 세계관으로 가족을 무장시켜라

질문 2

점수



항목별 점수

4
2
1

2. 교회의 부모/조부모가 성경 말씀을 근거로 매우 중요한 인생의 질문에 대답하거나, 조언을 할 수 있는가?

- 대부분 할 수 있다.
- 반 정도가 할 수 있다.
- 대부분 할 수 없다.

질문 15



항목별 점수

1
2
4

15. 자녀들이 학교에서 과학, 종교, 역사 등의 질문에 성경에 근거하여 대답할 수 있는지 걱정되는가?

- 자녀들이 거의 대답할 수 없기에 매우 걱정된다.
- 자녀들이 어느 정도만 대답할 수 있기에 걱정된다.
- 자녀들이 대부분 대답할 수 있기에 걱정하지 않는다.

질문 17



항목별 점수

1
1
2
4

17. 지식 습득을 목표로 진행되는 소그룹, 주일학교 성경공부는 얼마나 되는가?

- 모든 소그룹, 성경공부가 지식 습득을 목표로 이루어진다.
- 대부분의 소그룹, 성경공부가 지식 습득을 목표로 이루어진다.
- 몇몇 소그룹, 성경공부가 지식 습득을 목표로 이루어진다.
- 소그룹, 성경공부가 지식 습득을 목표로 이루어지지 않는다.

세 숫자를 더하고 상태를 점검하라



세 질문의 답에 해당하는 값을 왼쪽의 네모 안에 적고,
아래에 있는 상태 점검표에 표시하라.

상태 점검표

죽어 감				위 기				건강 함			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

교회의 중·고등학생들은 성경의 실제성에 도전하는 어려운 질문에 답변할 수 있는가?
그들의 부모는 할 수 있는가?
주기적인 설교와 훈련은 모든 세대가 강력한 성경적 세계관으로 무장할 수 있도록 자신감을 심어준다.

“ D6 DNA의 4장을 보라 ”

5장

귀가 하나뿐인 미키마우스 교회를 진단하라 목표 : 교회의 저장탑 사역 없애기

질문 3

점수



항목별 점수

- 1
- 2
- 3
- 4

3. 학년이 올라가면서 교회를 떠나는 청소년은 얼마나 되는가?

- 청소년 대부분이 떠난다.
- 50% 이상의 청소년이 떠난다.
- 50% 미만의 청소년이 떠난다.
- 떠나는 청소년은 거의 없다.

질문 21



항목별 점수

- 4
- 3
- 2
- 1

21. 주일학교 교사는 부모가 집에서도 자녀에게 신앙 전수를 할 수 있도록 격려하는가?

- 매주 부모를 격려한다.
- 분기별로 부모를 격려한다.
- 일 년에 한 번씩 부모를 격려한다.
- 전혀 격려하지 않는다.

질문 28



항목별 점수

- 4
- 2
- 1
- 1

28. 부모들은 십 대 자녀들의 봉사활동이나 단기선교에 동행하는가?

- 항상 동행한다.
- 때때로 동행한다.
- 동행하지 않는다.
- 봉사활동이나 단기선교를 하지 않는다.

세 숫자를 더하고 상태를 점검하라



세 질문의 답에 해당하는 값을 왼쪽의 네모 안에 적고,
아래에 있는 상태 점검표에 표시하라.

상태 점검표

죽어감				위기				건강함			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

모든 세대를 가치 있게 여기는 가족사역은 세대 간 제자훈련이며 각 세대가 서로를 교육하는 방법이다. 건강한 교회는 어른들이 교사의 역할보다 더 많은 방법으로 젊은 세대를 가르치도록 교육의 장을 찾는다. 또한, 건강한 교회는 세대 차이를 인식하고 변화하려고 하며, 극복하려고 노력한다.

“ D6 DNA의 5장을 보라 ”

6장

담임목사 콤플렉스

목표 : 담임목사가 가정사역을 이끌도록 돕기

질문 4

점수



항목별 점수

4

2

1

4. 교회는 방황하는 자녀를 둔 부모를 돕는가?

- 적극적으로 돕는다. (방황하는 자녀에게 다가가려고 노력하거나, 부모를 돕기 위해 도구나 자료를 제공한다)
- 소극적으로 돕는다(방황하는 자녀와 부모를 위해 기도한다)
- 돕지 않는다.

질문 22



항목별 점수

1

2

3

4

22. 교회에서 방황하는 자녀로 인해 죄책감을 느끼는 부모가 얼마나 있는가?

- 대부분의 부모가 죄책감을 느낀다.
- 50% 이상의 부모가 죄책감을 느낀다.
- 50% 미만의 부모가 죄책감을 느낀다.
- 소수의 부모가 죄책감을 느낀다(혹은 죄책감을 느끼는 부모가 없다)

질문 25



항목별 점수

4

2

1

25. 담임목사는 강단에서 불안전함과 약점을 교인들에게 드러내는가?

- 정기적으로 드러낸다.
- 때때로 드러낸다.
- 드러내지 않는다.

세 숫자를 더하고 상태를 점검하라



세 질문의 답에 해당하는 값을 왼쪽의 네모 안에 적고, 아래에 있는 상태 점검표에 표시하라.

상태 점검표

죽어감				위기				건강함			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

장성한 자녀를 둔 담임목사들은 종종 자녀들을 그리스도의 제자로 양육하지 못했다고 느낀다. 따라서 이들은 가정사역을 이끌 수 없다고 생각한다. 하지만 교회의 많은 부모 역시 신앙 전수에 어려움을 겪고 있으며, 담임 목사의 도움이 필요하다.

“ D6 DNA의 6장을 보라 ”

7장

D6 교회의 인재풀과 사역자 세우기

목표 : 가정사역을 위한 사역자 세우기

질문 5

점수



항목별 점수

4
2
1

5. 다양한 연령대(장년, 청년, 청소년, 어린이)의 교인들이 사역에 동참할 기회가 제공되는가?

- 자주 제공된다.
- 커리큘럼 없이 성경만으로 진행하거나 다양한 커리큘럼을 구입한다.
- 하나의 커리큘럼을 구매한다.

질문 23

+



항목별 점수

4
3
2
1

23. 교인들이 가장 효과적으로 봉사할 수 있는 곳을 발견하도록 도움받거나, 영적 은사 테스트를 받았는가?

- 거의 혹은 모든 교인이 받았다.
- 50% 이상의 교인들이 받았다.
- 50% 미만의 교인들이 받았다.
- 도움을 받거나 테스트를 받은 교인이 없다.

질문 27

+



항목별 점수

4
3
2
1

27. 교인들은 신앙 교육을 위한 비전과 방향을 제시하는 사람으로 누구를 생각하는가?

- 담임목사
- 가정 사역 담당자(해당하는 경우)
- 교구 부교역자
- 잘 모른다.

세 숫자를 더하고 상태를 점검하라

=



세 질문의 답에 해당하는 값을 왼쪽의 네모 안에 적고, 아래에 있는 상태 점검표에 표시하라

상태 점검표

죽어감				위기				건강함			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

사역자나 봉사자를 세우는 일은 무엇을 성취하느냐에 달려있다. 유능한 사역자도 가정 사역을 위해 팀을 인도하고 조직하는 방법을 오해한다. 교인들을 적재적소에 배치하고 구체적인 지침을 제공하여 부모와 자녀의 사역을 돕게하라.

“ D6 DNA의 7을 보라 ”

8장

가정과 교회를 연결하는 숨은 인재(人才), 커리큘럼 목표 : 부모를 제자훈련하라

질문 6

점수



항목별 점수

- 2
- 3
- 4
- 1

6. 다양한 연령대(장년, 청년, 청소년 등)를 위한 제자훈련은 어디에서 이루어지는가?

- 교회에서 주로 이루어진다.
- 가정에서 주로 이루어진다.
- 교회와 가정에서 함께 이루어진다.
- 이루어지지 않는다.

질문 10



항목별 점수

- 1
- 2
- 2
- 4

10. 교회는 주일학교나 제자훈련을 위한 커리큘럼을 어떻게 선택하는가?

- 특별한 커리큘럼을 정하지 않거나 성경만으로 진행한다.
- 다양한 커리큘럼을 구매한다.
- 커리큘럼 없이 성경만으로 진행하거나 다양한 커리큘럼을 구입한다.
- 하나의 커리큘럼을 구매한다.

질문 16



항목별 점수

- 1
- 2
- 4

16. 교역자(또는 리더봉사자)가 커리큘럼을 만드는가?

- 교역자(또는 리더봉사자)가 모든 커리큘럼을 만든다.
- 교역자(또는 리더봉사자)가 일부의 커리큘럼을 만든다.
- 교회가 커리큘럼을 구매하고, 교역자(또는 리더봉사자)는 교인과 관계를 맺는다.

세 숫자를 더하고 상태를 점검하라



세 질문의 답에 해당하는 값을 왼쪽의 네모 안에 적고,
아래에 있는 상태 점검표에 표시하라.

상태 점검표

죽어 감				위 기				건강 함			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

새로운 수업을 성장시키는 데는 새로운 교사가 필요하며, 교사는 안정적인 커리큘럼이 필요하다. 교사들은 교회가 정해놓은 목표와 틀 안에서 교재를 사용하여 가르칠 것이기 때문이다. 따라서 소그룹, 주일학교 성경공부의 성장과 참여하는 교인들의 성장을 위해서 커리큘럼이 필요하다. 커리큘럼의 개발보다는 교인들과의 관계에 집중하라.

“ D6 DNA의 8장을 보라 ”

9장

지상명령의 두 날개, 전도와 교육 목표 : 전도와 교육의 균형 찾기

질문 9

점수



항목별 점수

3
3
4
1

9. 교회의 프로그램이나 모임이 강조하는 것은 무엇인가?

- 전도를 강조한다.
- 제자훈련을 강조한다.
- 전도와 제자훈련을 균형 있게 강조한다.
- 프로그램이나 모임을 제공하지 않는다.

질문 12



항목별 점수

4
3
2
1

12. 교인들이 지역사회에 다가가기 위해서 성공적으로 지속할 수 있는 사역을 발견할 수 있는가?

- 교인 대부분이 발견할 수 있다.
- 50% 이상의 교인들이 발견할 수 있다.
- 50% 미만의 교인들이 발견할 수 있다.
- 교인들이 발견할 수 없다.

질문 24



항목별 점수

3
3
4
2
1

24. 교회에서 진행하는 소그룹 모임이나 훈련 등의 목적은 무엇인가?

- 대부분(혹은 모든)은 제자훈련을 위하여 진행한다.
- 대부분(혹은 모든)은 전도를 위하여 진행한다.
- 제자훈련과 전도의 균형을 이루어 진행한다.
- 제자훈련과 전도를 위한 모임이나 훈련은 진행하지 않는다.
- 소그룹이나 훈련 등을 진행하지 않는다.

세 숫자를 더하고 상태를 점검하라



세 질문의 답에 해당하는 값을 왼쪽의 네모 안에 적고,
아래에 있는 상태 점검표에 표시하라.

상태 점검표

죽어감				위기				건강함			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

전도가 교회를 성장시키지만, 전도의 은사는 소수만이 가지고 있다.
교인들의 취미와 기술을 활용하여 불신자들과 관계를 맺도록 하고, 불신자들이 매주 진행되는 제자 훈련 소그룹에 관심을 두도록 만들라. 양적 질적 성장을 위하여 소그룹 전략을 사용하라.

“ D6 DNA의 9장을 보라 ”

10장

D6 가정 단계별 부모 돕기

목표 : 부모들이 자녀들과 깊은 대화를 하도록 돕기

질문 8

점수



항목별 점수

- 4
- 3
- 2
- 1

8. 교회는 부모나 조부모가 집에서 자녀에게 성경적 진리를 가르치는 것을 돕는 도구를 제공하는가?

- 매번 제공한다.
- 때때로 제공한다.
- 드물게 제공한다.
- 전혀 제공하지 않는다.

질문 11



항목별 점수

- 4
- 3
- 2
- 1

11. 교회의 부모들이 자녀들과 깊이 대화하는 방법을 알고 있는가?

- 부모 대부분이 안다.
- 50% 이상의 부모가 안다.
- 50% 미만의 부모가 안다.
- 알고 있는 부모가 거의 없다.

질문 26



항목별 점수

- 4
- 3
- 2
- 1

26. 주일학교 교사, 부서 담당자, 담임 목사 등은 부모가 자녀와 깊은 대화를 할 수 있도록 돕는가?

- 자주 돕는다.
- 때때로 돕는다.
- 드물게 돕는다.
- 전혀 돕지 않는다.

세 숫자를 더하고 상태를 점검하라



세 질문의 답에 해당하는 값을 왼쪽의 네모 안에 적고,
아래에 있는 상태 점검표에 표시하라

상태 점검표

죽어 감				위 기				건강 함			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

부모들은 어린 자녀들과 어렵지 않게 다양한 깊이의 대화를 가지지만, 자녀들이 십 대가 되면 대화 자체가 줄거나 대화를 하지 않게 된다. 부모들이 십 대 자녀들과 대화를 이어가기 위해 노력할 때 교회도 이들을 도울 수 있다. 모두에게 배움의 순간이 되는 진지한 대화를 즐겁게 할 수 있도록 대화하는 방법을 가르치라.

“ D6 DNA의 10장을 보라 ”

11장

사람들의 생각하는 방식을 바꾸라

목표 : 리더들이 교회의 변화를 돕도록 만들라

질문 7

점수



항목별 점수

- 0
- 1
- 2
- 3

7. 교역자(또는 리더봉사자)가 혼자 사역의 방향을 정하는가?

- 대부분 혼자 정한다.
- 때때로 혼자 정한다.
- 거의 혼자 정하지 않는다.
- 혼자 정하지 않는다..

질문 18



항목별 점수

- 1
- 2
- 3

18. 교회에서 변화가 필요한 시기에, 담임 목사가 혼자 결정하고 교인들이 변화를 받아들이게 하는가?

- 대부분 담임 목사가 혼자 결정한다.
- 때때로 담임 목사가 혼자 결정한다.
- 드물게 담임 목사가 혼자 결정하거나, 혼자 결정하지 않는다.

질문 30



항목별 점수

- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1

30. 담임 목사가 변화를 촉진하도록 사용하는 방법은 무엇인가?

※ 해당하는 모든 것을 선택하라

- 교인들이 변화의 필요성을 알게 한다.
- 변화의 가치와 기회에 관해서 이야기한다.
- 소그룹/위원회를 뽑아 변화를 위한 계획을 세운다.
- 교인들이 변화의 필요성을 알게 한다.
- 변화의 가치와 기회에 관해서 이야기한다.
- 소그룹/위원회를 뽑아 변화를 위한 계획을 세운다.

세 숫자를 더하고 상태를 점검하라



세 질문의 답에 해당하는 값을 왼쪽의 네모 안에 적고,
아래에 있는 상태 점검표에 표시하라

상태 점검표

죽어 감				위 기				건강 함			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

교인들이 새로운 방법을 받아들이도록 리더들은 무엇을 할 수 있을까? 교인들이 새로운 방법을 받아들이고, 변화하려고 최선을 다하는 검증된 방법이 있다. 교회의 문화를 바꾸는 일은 자동으로 되거나 변화를 추구하는 리더가 있다고 되는 것이 아니다. 검증된 방법을 따르라.

“ D6 DNA의 11장을 보라 ”